

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.**

Фамилия, имя Чечина Кристина. Класс 7

Максимальное количество баллов – 100. Время выполнения 60 мин.

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений. («Да» или «Нет» и занесите ответы в таблицу). За правильный ответ – 2 балла. Всего 24 баллов

- 1) Гражданин – это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 2) Обществом можно считать весь материальный мир.
- 3) Всякая потребность приобретает конкретное содержание в зависимости от того, в каких условиях и каким способом она удовлетворяется.
- 4) Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и государством.
- 5) Лидером может быть только человек с сильным характером.
- 6) Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 7) Первые государства возникли примерно в третьем тысячелетии до н.э.
- 8) Религия – социальный институт, характерный в первую очередь для традиционного общества.
- 9) Социальное отклоняющееся поведение может быть как позитивным, так и негативным.
- 10) Понятие «личность» шире понятия «индивиду».
- 11) Процент по потребительскому кредиту – это сумма, которую заёмщик обязан выплачивать банку каждый месяц.
- 12) Термин «философия» в переводе с греческого означает «любовь к мудрости».

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
да	нет	да	нет	да	да	да	нет	нет	да	нет	да

Задание 2. Соотнесите понятия и их определения: (12 баллов)

1) социальная норма	A) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.
2) этикет	B) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
3) привычка	V) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.
4) манера	G) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.
5) санкция	D) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)

6) обряд		Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.					
1	2	3	4	5	6		
г	ж	и	б	в	а		

125
Задание 3. Выберите правильные ответы, запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 12 баллов

3.1. К какой из сфер общественной жизни относится семья?

- А) экономической
- Б) социальной
- В) политико-правовой
- Г) духовной
- Д) ни к одной из выше перечисленных

3.2. Государственный суверенитет – это:

- А) право народа на выбор социального и политического строя
- Б) принцип, характеризующий господство государства над обществом
- В) наличие в государстве избирательной системы
- Г) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

**3.3. Какому из приведенных понятий соответствует следующее определение:
«Строго соблюдаемый порядок выполнение действий, совершаемых в определенных особо значимых случаях»?**

- А) обычай
- Б) ритуал
- В) этикет
- Г) традиция

3.4. К отличиям человека от животных не относится:

- А) способность к целеполаганию (постановке целей)
- Б) членораздельная речь
- В) целесообразный характер деятельности
- Г) систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда

3.5. Что из перечисленного не рассматривается законодательством в качестве конституционной обязанности граждан Российской Федерации?

- А) уплата налогов государству
- Б) соблюдение законов
- В) забота о сохранении исторического и культурного наследия
- Г) участие в выборах

3.6. Нормы права регулируют:

- а) мысли человека;
- в) действия человека;
- б) совесть человека;
- г) все варианты верны.

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
125 8	Г	Б	В	Г	В

Задание 4. Решите социологическую задачу. По 5 баллов за каждую верную позицию, всего — 15 баллов.

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дождалась группа болельщиков, один из которых насыпал на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артём сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артём в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выражил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артёма на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», — говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.

О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации.

1) Стадия конфликта.

1) Стадия конфликта! Надувание в ситуации, осуждение информации, разрекламирование конфликта

1) Надувание конфликта - недовольство болельщиков игрой футбольной команды.

2) осуждение информации - решение фанатов поддержать соперника команду.

3) разрекламирование конфликта - не будущее стадия конфликта.

Задание 5. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика ~~лишнее чудо друга в одноклассниках - потому что всё романтическое описывается в шоуницах~~

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

~~Семья - это большая группа, семья - а всё остальное это школьные группы.~~

Задание 6. Решите правовую задачу. (4 балла)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: *нет, так как не права. Голосование у гражданства РФ по достижению 18-летнего возраста*

45

Задание 7.

Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите. По 3 балла за каждую верную позицию, всего — 9 баллов.

1) «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» (Марк Туллий Цицерон)

Обязанности

95

2) «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (В. Г. Белинский)

национальность

3) «Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений».

(Я. Коменский)

Нравственность, мораль.

Задание 8. Дайте определение понятиям. За каждый правильный пример 2 балла. Всего – 10 баллов

1. Личность-

согласованность, единство, конформное приобретение им в процессе жизни, общество, в деятельности и общении с другими людьми.

2. Правозащитник-

Занявшись правом и свобод генерала и гражданина.

3. Мораль-

установление о добре и зле, регулирующее поведение человека и гражданина.

+ Гуманизм-

гуманистическое уважение к человеку.

5. Сознание-

способность человека мысленно рассуждать, и выражение её смысла в образующей языка.

106

Задание 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение.

За каждый правильный ответ по 1 баллу. За правильное определение – 2 балла.
Всего – 10 баллов

1	b	r	a	f	u	i	n	o
2	н	е	р	е	ш	о	и	ч
3	т	и	к	е	т			
4	н	о	б	е	в	е	к	и
5	о	б	и	з	а	й		
	6	з	а	с	т	и		
7	з	а	к	о	и			
8	ш	а	к	е	р	и		

106

По горизонтали:

- Постановление, предписание, устанавливающее поведение людей.
- Установленный торжественный обряд, порядок совершения чего-нибудь.
- Принятая в определённых кругах общества система правил поведения.
- Действие человека по отношению к обществу, другим людям.
- Традиционно установленные правила общественного поведения.
- Достойные уважения и гордости моральные качества человека его соответствующие признаки.
- Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определённом, особом порядке органом законодательной власти или референдумом и регулирующий наиболее важные общественные отношения.
- Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.

Ответ: правила